

المتطلبات النهائية المؤقتة من وزارة التعليم الأمريكية: LEA ARP ESSER خطة
استشارة هادفة

كان لـ COVID-19 تأثير كبير على نظام التعليم في الأمة. بالإضافة إلى تعطيل التدريس والتعلم ، فقد أدى ذلك إلى تفاقم عدم المساواة القائمة في مدارسنا ومناطق مدارسنا. لقد تأثر كل جانب من جوانب الحياة الطلابية بجائحة COVID-19: فقد توقفت فصول الطلاب والدورات الدراسية و / أو تأخرت وتأثرت الصحة الاجتماعية والعاطفية والعقلية للطلاب بشكل سلبي بسبب العزلة والقلق من العيش من خلال الجائحة والحجر الصحي إلى جانب الضغوط الإضافية المصاحبة المفروضة على أسرهم.

مع استمرار الطلاب والمعلمين في العودة إلى التعليم الشخصي بدوام كامل ، سيكون لديهم رؤية مهمة حول كيفية تعامل المدارس مع الوقاية من COVID-19 والتخفيف من حدته ، وما قد يكون مطلوبًا لدعم نجاح الطلاب. لهذا السبب ، في تطوير ARP الخاصة بهم ططخ عم فداه لكشرب واشتلا تيلحما ميلعتلا تائيه نم بالطيس ، ESSER ميلعتلا وربدم لكاذي فامب) تاعطاقملاو س رادما وربدم تاناعلا ؛ بلاطلا نيرخلأا نيملعلماو س رادما قداقو س رادما يريدو نيملعلماو ؛ (صاخلا أضيا بولطم LEA نإف ، لكاذي لإ تقاضلا ب. جهتاباقنو س رادما يفظومو مدخي وأ في دوجوم دد ي لإ ، ي لي امم لك عم فداه رواشتي في تكراشملا تامظنم لكاذي فامب) تيندملا قوقحا تامظنم ؛ نابقلا : LEA لبق نم لافطلا حلصم نولثمي نينلا تحلصملا باحصاؤ ؛ (تقاعلا يوذ قوقح نم نوناعي نينلا لافطلاو ، تيزيلجنلا تغللا يملعتمو ، تقاعلا يوذ لافطلاو ، نيرجاهملا بلاطلاو ، تيعارلا رود في لافطلاو ، درشتلا لود LEA تارارق رثؤتسد. نيمورحملا بلاطلا نم مهريغو ، نينوجسما ، بلاطلا يلع رشابم لكشرب ARP ESSER ل او ما ادختسا تيفيك

الأسر ، وأصحاب المصلحة في منطقتهم التعليمية ، وبالتالي يجب أن تكون خطط LEA مصممة للاحتياجات المحددة التي يواجهها الطلاب والمدارس داخل المنطقة. سيكون لدى هؤلاء أصحاب المصلحة المتنوعين نظرة ثاقبة حول استراتيجيات الوقاية والتخفيف التي يجب اتباعها للحفاظ على سلامة الطلاب والموظفين ، بالإضافة إلى كيفية تأثير استراتيجيات الوقاية والتخفيف من COVID-19 المختلفة على التدريس والتعلم والتجارب المدرسية اليومية.

فيما يتعلق بتلبية الاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والعقلية لجميع الطلاب ، ولا سيما أولئك الأكثر تضرراً من الوباء ، نعتقد أنه من الأهمية بمكان أن تطلب الهيئات التعليمية التعليمية المحلية ومراعاة مدخلات الطلاب وأسرهم لتحديد أكثرهم إلحاحًا. يحتاج يعد التنسيق الوثيق مع القبائل أمرًا بالغ الأهمية لتقديم الدعم الفعال للطلاب الأمريكيين الأصليين ، لذلك تحتاج الهيئات التعليمية التعليمية المحلية إلى استشارة القبائل ، حسب الاقتضاء. بالإضافة إلى ذلك ، يتفهم القسم أن المعلمين وأسر الطلاب سيكون لديهم رؤية وملاحظات مهمة حول احتياجات الطلاب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والعقلية المستمدة من تجاربهم خلال جائحة COVID-19. سيكون لدى أصحاب المصلحة بالمثل رؤية نقدية حول أفضل السبل للتعامل مع التأثير الأكاديمي للوقت التعليمي الضائع الذي يتعين على الهيئات التعليمية المحلية معالجته مع 20 على الأقل ARP ESSER ل او ما نمتاملا في تائيهلا نوكتسد ، قرواشملا مده ل لاخنم ، بابسلأا مده ل كل. جهب تصاخلا ل او ما ادختسلا ل ماكلا طيطختلا ل ضفا عضو في تيلحما تيميلعتلا اميس لا ، بلاطلا عيمج تاجابتلا بسانم لكشرب تاجتسللا ESSER COVID-19. "تحناج نم اررضت رتكلأا كئلوا

يرجى ملاحظة من شاركت ، حسب الاقتضاء ، والاستراتيجيات المستخدمة لإشراك هذه المجموعات (على سبيل المثال ، الاجتماع العام ، طلب التعليقات ، الاستبيان ، إلخ).

وسائط الخطوبة	عدد المتفائة الردود	عدد المخطوبين	مجموعة (حسب الاقتضاء)	المعمول بها؟ (تحقق إذا كانت الإجابة بنعم)
استطلاعات الدرجة العليا	405	3261	تلاميذ	✓
استطلاع عبر الهاتف والبريد الإلكتروني	1600	9058	العائلات	✓
جلسة عمل ، اجتماعات الميزانية	10	10	المسؤولون المنتخبون وأعضاء مجلس إدارة المدرسة	✓
اجتماع إدارة			مدراء المدارس والمنطقة	✓
اجتماع إدارة	13	13	مديرو التربية الخاصة	✓
الاجتماعات الرئيسية	13	13	المدراء	✓
الاستماع إلى المدرسة	169	169	قادة المدرسة	✓
الاستماع إلى المدرسة	169	169	معلمين آخرين	✓
			العاملين في المدرسة	
			منظمات الحقوق المدنية	
			منظمات حقوق المعوقين	
لقاء	10	10	المجموعة (المجموعات) ذات الاهتمام: الطلاب ذوو الإعاقة	✓
لقاء	10	10	المجموعات ذات الاهتمام: متعلمو اللغة الإنجليزية	✓
لقاء	2	2	المجموعة (المجموعات) ذات الاهتمام: الأطفال الذين يعانون من التشرد	✓
	1	1	المجموعة (المجموعات) ذات الاهتمام: الأطفال في رعاية التبني	✓
			المجموعات ذات الاهتمام: الطلاب المهاجرون	
			المجموعة (المجموعات) ذات الاهتمام: الطلاب المسجونون	
ملاحظات المجتمع	9	9	المجموعات ذات الاهتمام: الطلاب المحرومون	✓
لقاء	2	2	آخر:وزارة الصحة	✓
لقاء	2	2	آخر:النار والإنقاذ	✓

أي معلومات إضافية تتعلق بالمشاركة العامة ترغب في مشاركتها:

سيجري مدير MCS للمدارس حالة شهرية لعناوين المدارس من خلال cityTV المحلي. سوف MCS عقد ثلاثة اجتماعات مع الشركاء المجتمعيين خلال العام الدراسي 2021-2022. ستعقد MCS اجتماعين لمشاركة الأسرة على مستوى المنطقة خلال العام الدراسي 2021-2022 بالإضافة إلى اجتماعات مشاركة الأسرة المدرسية المنصوص عليها في العنوان 1.