

منطقة:

الخطة العامة - الإنفاق الفيدرالي على الإغاثة

رداً على COVID-19 ، أقر الكونجرس الأمريكي عدة تشريعات أرسلت مليارات الدولارات لتمويل الإغاثة إلى الولايات. تلقت ولاية تينيسي 4.2 مليار دولار لتمويل K-12 ليتم إنفاقها قبل عام 2024. هذه هي خطة المقاطعة للإنفاق ، وفقاً للقانون الفيدرالي.

معلومات عامة

اسم LEA	مدارس مدينة مورفريه	مخرج	المدارس	دكتور بوبي ديوك
عنوان	2552 شارع الكنيسة الجنوبية			
هاتف #	2313 - 89 (615) 3			
موقع حي (حيث تم نشر الخطة):	/http://www.cityschools.net			

الطلاب والتسجيل

المهمة والرؤية	لضمان النجاح الأكاديمي والشخصي لكل طفل			
الصفوف المقدمة	ما قبل K-6	# المدارس	13	إجمالي الطلاب المسجلين
				9058
العصر /	الهنود الحمر / سكان ألاسكا الأصليين	18. %	آسيا	4 %
	أسود / أمريكي من أصل أفريقي	26 %	أصل إسباني	15 %
	مواطن هاواي / جزر المحيط الهادئ	11. %	أبيض	47 %
	متعدد الأعراق	8. %		
	محرومون اقتصادياً	32.4 %	متعلمي اللغة الإنجليزية	7.7 %
	الطلاب ذوي الإعاقة	14.2 %	عزز	30. %
	الطلاب الذين يعانون من التشرد	1.61 %	الطلاب في العائلات العسكرية	1.88 %
	مهاجر	01. %	الطلاب الذين لديهم إنترنت عالي السرعة في المنزل	65.9 %

مسئولية

عرض بطاقة تقرير المنطقة:	https://reportcard.tnedu.gov/dist/district/751
--------------------------	---

التمويل

تخصيص ESSER 1.0	1,298,107.6\$	تخصيص ESSER 2.0	5,642,066.7\$	تخصيص ESSER 3.0	1,267,128.0\$
تخصيص ELC	2,394,596.8\$	الطلاب الذين يعانون من التشرد:			0\$
التخصيص الكلي:					22,006,051 دولار.
التخصيص المحتمل للبنية التحتية (من المتوقع اعتباراً من 24 مايو 2021 بنسبة 80% من ESSER 2.0):					2,394,596.8 دولار

ملخص المتطلبات

نعم	لا
تقدمت المنطقة للحصول على منحة التخطيط من TDOE لتلبية المتطلبات الفيدرالية (125000 دولار - 200000 دولار)؟	●
هل تم تقديم نموذج المشاركة المجتمعية ونشره على موقع الويب؟	●
هل تم تقديم خطة الصحة والسلامة ونشرها على موقع الويب؟	●
هل تم تقديم تقييم الاحتياجات ونشره على الموقع؟	●
هل تم نشر ترجمات خطة الصحة والسلامة وتقييم الاحتياجات وخطط ESSER العامة؟	●

كيف ستخطط المنطقة لتلبية متطلبات إنفاق 20٪ من ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب للتعامل مع هافقدان التعلم؟ ملاحظة: إذا كانت المنطقة التعليمية تشارك بشكل كامل في TN ALL Corps ، فاكتب فقط "TN ALL Corps Tutoring Program".

عند التفكير في فقدان التعلم ، فإن أحد مجالات التركيز هو خدمة الطلاب الذين لديهم نقص في القراءة أو MMath. سيتم استخدام أموال ESSER 3.0 لـ 10 أكاديميين تدخل. سيعمل هؤلاء المتدخلين مباشرة مع أقل 25 في المائة في الرياضيات والقراءة للمساعدة في سد فجوات التعلم ومنعها من الاتساع. سيتم استخدام الأموال لدعم التعليم المباشر لصفوف الطلاب من K-6. احتفظنا بـ 15 معلمًا (13 تعليمًا عاديًا و 2 تعليم خاص) لخفض نسبة الطلاب إلى المدرسين لضمان حصول الطلاب على الخدمات وفقًا لإرشادات COVID. سمح للمعلمين بالتركيز على فقدان التعلم للطلاب الذين لا يستوفون عتبة التدخل ، لكنهم يواجهون فجوات في التعلم. سيتم استخدام الأموال لتوفير التطوير المهني للمعلمين لدعم مستوى متنوع من التعليم المتباين للطلاب الذين عانوا من فجوات التعلم المتعلقة بـ COVID. ينصب مجال التركيز على النمو المهني والتعلم المرتبط بفقدان التعلم. خصصت MCS أموالًا للعقود الممتدة للمعلمين للدروس الخصوصية قبل / بعد المدرسة للطلاب الذين يعانون من فقدان أكبر للتعلم المرتبط بـ COVID. سوف تقوم MCS بتوظيف 158 معلمًا في 35 ساعة لكل سنة مالية لتقديم دروس خصوصية. سيتم استخدام الأموال لمواصلة التركيز على تعليم عالي الجودة للطالب عندما يتم عزل الطالب أو أسرته. سيسمح بتوظيف 4 مدرسين في الحجر الصحي / المنزل للمعلمين بالتركيز على الطلاب الموجودين في المبنى ، مع ضمان استمرار التدريس عالي الجودة للطلاب الموجودين في المنزل. ستركز تخصيصات الأموال على تقليل فجوات التعلم لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) ، وخاصة أولئك الذين يعلنون عن تأثرهم بـ COVID. ستقوم المنطقة بتوظيف مدرب ESL للمنطقة لضمان حصول المدارس على دعم متخصص في تحديد وتلبية احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية. في مجال الصحة العقلية ، ستستخدم الأموال لتوظيف عامل اجتماعي معادل كامل الوقت لمدة ثلاث سنوات. سيعمل هذا الموقف بشكل مباشر مع الطلاب وتحديد / إزالة الحواجز المرتبطة بفقدان التعلم من COVID-19. ستقوم المنطقة بتوظيف مدرب ESL للمنطقة لضمان حصول المدارس على دعم متخصص في تحديد وتلبية احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية. في مجال الصحة العقلية ، ستستخدم الأموال لتوظيف عامل اجتماعي معادل كامل الوقت لمدة ثلاث سنوات. سيعمل هذا الموقف بشكل مباشر مع الطلاب وتحديد / إزالة الحواجز المرتبطة بفقدان التعلم من COVID-19.

مقدمة

يعتبر تمويل الإغاثة الفيدرالية فرصة مهمة للمقاطعات التعليمية في الولاية لتسريع تحصيل الطلاب جئاتنلا .
تاونسلا رايثتسلاو ةسايسلا ساسلاأ عضة نأ نكمي ع برلاأ تاونسلا هذه كدمى لمع تققحة يتلا
روهمجلا نأ ةظوظحم يسينية .ةمداق
لم يواجه التعليم تخفيضات في ميزانية الدولة أثناء الوباء ، وبدلاً من ذلك شهد قدرًا كبيرًا من الاستثمار
الحكومي الإضافي خلال نفس الفترة الزمنية. على هذا النحو ، لدينا مسؤولية جماعية للاستثمار
بشكل استراتيجي ومراقبة التنفيذ وإعداد التقارير على نتائج قابلة للقياس الكمي بشفافية.
تعتقد الدائرة أنه من أجل إظهار النمو القوي على مستوى الولاية والمستوى المحلي ، لا يزال من
المهم الاستثمار في عدد صغير من العناصر عالية التأثير ، ضمن استراتيجية متماسكة ومتسقة. يجب
أن تكون هذه الاستثمارات متجذرة في البحث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب
على المدى الطويل.
تحدد الخطة الإستراتيجية للقسم ، الأفضل للجميع ، المجالات الحرجة والتي تم البحث عنها والتي
يجب أن تستمر في التعزيز إذا كان جميع الطلاب سيستمررون في النمو والازدهار. إرث ، وخارطة
طريق للاستثمارات التي يمكن ويجب القيام بها في المستقبل.

BEST FOR ALL
سبضع جميع الطلاب على

ACA DE M I C S
سيتمكن جميع طلاب
TENNESSEE من الوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بغض
النظر عن مكان إقامتهم

ST UD E NT RE ADI NE SS
سيتم تجهيز المدارس العامة في تينيسي
لخدمة الاحتياجات الأكاديمية وغير
الأكاديمية لجميع الطلاب في مسارات

المتعلمين
سيحدد التنس مسارًا جديدًا لمهنة التعليم
وسيكون الدولة الأولى لتصبح مدرسًا وقائدًا
للجميع وتبقى فيه

1 تتحمل الهيئات التعليمية المحلية مسؤولية تخصيص الأموال ضمن السياسات والقواعد التي وضعتها وزارة التعليم الأمريكية.

الأكاديميات		
عنوان	المقدار المنفق	النسبة من الإجمالي
برامج التدريس	198,180.00\$	90. %
البرمجة الصيفية (ملحق لتمويل الدولة)	3,226,864.00 دولار	14.66 %
القراءة المبكرة (ما قبل الروضة - الثالث)	242,110.00\$	1.10 %
المتدخلون	1,651,814\$	7.51 %
آخر	2,228,261.48\$	10.13 %

استعداد الطالب		
عنوان	المقدار المنفق	النسبة من الإجمالي
دورات AP والائتمان المزدوج / التسجيل	\$	%
ابتكار المدرسة الثانوية	\$	%
الإرشاد الأكاديمي	\$	%
السكان الخاصون	504161.00 دولارًا	2.29 %
الصحة النفسية	1,459,508.00\$	6.63 %
آخر	\$	%

المتعلمين		
عنوان	المقدار المنفق	النسبة من الإجمالي
استبقاء المعلم الاستراتيجي	250,000.00 دولار	1.14 %
تنمو بنفسك	\$	%
تخفيض حجم الفصل	1134349.00 دولارًا	5.15 %
آخر	1,696,363.00\$	7.71 %

المؤسسات		
عنوان	المقدار المنفق	النسبة من الإجمالي
تقنية	1,799,426.61\$	8.18 %
انترنت عالي السرعة	43,781.00\$	20. %
الفضاء الأكاديمي: المرافق *	4,818,962.52\$	21.90 %
التدقيق والإبلاغ (1% دقيقة موسى بها)	\$	%
آخر	2752.271.12 دولار	12.51 %



وصف التخصيصات الاستراتيجية لتسريع الت

تركز المخصصات الاستراتيجية في الأكاديميات في توفير بيئة تعليمية آمنة وفعالة لجميع الطلاب. سيحصل الأكاديميون على 10 أكاديميين للتدخل. سيعمل المتدخلون بشكل مباشر مع أقل من 25 في المائة في الرياضيات والقراءة للمساعدة في سد فجوات التعلم ومنعها من الاتساع. ستستخدم MCS أيضًا الأموال لضمان حصول المعلمين على الموارد اللازمة للوصول إلى مواد تعليمية عالية الجودة. ستستخدم MCS الأموال لاتباع نهج صارم في الدروس الخصوصية ومعسكرات التعلم الصيفية

جرعة عالية ، دروس خصوصية منخفضة النسبة

التعريف: الحد الأقصى لنسب 3:1 في الابتدائية و 4:1 في المدرسة الثانوية ، مع 3 جلسات على الأقل في الأسبوع

وصف من الخدمات	نسبة متاح	التردد في الأسبوع	نسبة الطلاب	رقم ال تلاميذ	الفرقة الصف
			غير متاح %	غير متاح	روضة أطفال
			غير متاح %	غير متاح	1شار عرتبة
			غير متاح %	غير متاح	2اختصار الثاثيرتية
			غير متاح %	غير متاح	3بحث وتطويررتية
			غير متاح %	غير متاح	4ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	5ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	6ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	7ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	8ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	9ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	10ذرتبة
			غير متاح %	غير متاح	11ذرتبة
			%		12ذرتبة

نعم

لا

*المشاركة في TN ALL Corps؟

●

البرمجة الصيفية

وصف موجز للبرمجة الصيفية (ميّز بين TN فقدان التعلم والطالب قانون التسريع والموارد الإضافية التي تقدمها المنطقة):

البرمجة الصيفية MCS مفتوحة لجميع الطلاب K-6 لمدة 6 أسابيع 5 ساعات في اليوم لصيف 2021. منهج الرياضيات المستخدم من قبل MCS هو Math for Love. يركز البرنامج على تطوير الطلاقة مع الفهم المفاهيمي والكسور والتصريف الإنتاجي. هذه هي المفاهيم التي ستدعم الطلاب أثناء انتقالهم إلى الصف التالي.

يركز منهج المدرسة الصيفية ELA K-2nd على كثلة مهارات التعليم التي تستهدف المهارات الأساسية لتوفير تعليم منهجي وواضح للمهارات الأساسية. أيضًا، تدعم عملية بناء المعرفة في المعامل فهم الطلاب لدروس الوحدة. يركز منهج الصف الثالث إلى السادس على منهج EL Ed - تعليم بناء المعرفة مع تصميم وبناء LEGO لدعم دروس الوحدة.

وصف من الخدمات	ساعات في الأسبوع	أسابيع في الصيف	% من الكل خدم الطلاب	خدم # من الطلاب	الفرقة الصف
التركيز على تعليم الرياضيات و ELA والتدخل	25	6	17.6 %	1600	ابتدائي
			%		وسط
			%		المدرسة الثانوية
			%		انتقال HS

لا	هل تقدمت بطلب إلى TDOE للحصول على منحة النقل؟	●
----	---	---

معرفة القراءة والكتابة

رابط لخطّة TN Foundation لمهارات القراءة والكتابة:

<http://www.cityschools.net/mcs/wp-content/uploads/2021/05/Murfreesboro-City-Approved-FLSP.pdf>

وصف	مبلغ الإنفاق المخطط له ...	
	المواد التعليمية المعتمدة	التطوير المهني
ما قبل الروضة	\$	\$
ابتدائي	\$1,677,000.00	\$
وسط	\$	\$
المدرسة الثانوية	\$	\$

لا	* المشاركة في قراءة Summer Teacher PD 360 (ابتدائي)؟	●
●	* هل تخطط للمشاركة في برنامج Reading 360 لمحو الأمية المتقدم في صيف 2022 (ثانوي)؟	●
●	* المشاركة في قراءة 360 PK-12 شبكات تنفيذ محو الأمية؟	●
●	* المشاركة في قراءة 360 شبكات تنفيذ القراءة المبكرة؟	●
●	* المشاركة في Ready4K مع TDOE ومؤسسة الحاكم لمحو الأمية المبكرة؟	●

*استخدام ملحق منهج Reading 360 للمهارات الأساسية في معرفة القراءة والكتابة ودعمه؟	●	
*هل زودت العائلات بمعلومات عن أجهزة فك التشفير في المنزل مجاناً؟	●	
*باستخدام جهاز الفحص الشامل المجاني المقدم للمقاطعات؟		●
*النظر في استخدام المواد التعليمية التكميلية TDOE المجانية للرياضيات (الابتدائية)؟	●	
*النظر في استخدام التطوير المهني المجاني لرياضيات TDOE ودعم التنفيذ والشبكات؟	●	

وصف الخدمات	كيف يخرج الطالب و /أو سيتم قياس النجاح بشكل كمي	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	مبلغ الانفاق	غرض
ستوظف MCS 158 معلمًا بعقود ممتدة في 35 ساعة لكل سنة مالية لتقديم دروس خصوصية.	-تكتاب - معايير المنطقة	تعويض فقدان التعلم لتحقيقه	198,180.00\$	دروس خصوصية
سيعمل المتدخّل بشكل مباشر مع أقل 25 في المائة في الرياضيات والقراءة للمساعدة في سد فجوات التعلم ومنعها من الاتساع	-تكتاب & معايير المنطقة	إغلاق فجوات الإنجاز بين	1,651,814.0 دولارًا	تدخل
-معلمي المدارس الصيفية -صيف مدرسة تعليمية المواد - رواتب PD حالة التقييم المسبق / اللاحق - سائقي الحافلات والفوائد ، - وقود للحافلات - التعلم الاستكشافي - رعاية العمالة والمزايا	-معايير المنطقة ، -الدراسات الاستقصائية	تعويض الوقت الضائع للتعليم	3,226,864 دولار	البرنامج الصيفي g
K-2 منسق التدخل	-أهداف الويب -بيانات جاهزة	الهدف K-2 Literacy تدخل	242,110.00\$	منسق محو الأمية المبكر
- اعتماد الكتاب المدرسي - احتياجات المناهج الدراسية الصيفية - رعاية العمالة والمزايا - تقييمات ريم المعيارية - عقود التمرّيز ، برنامج PS A Attendance EAs-	-تكتاب - معيار المنطقة	الوصول إلى عالية مواد ذات جودة و	2,228,261.4\$	مناهج دراسي
			\$	
			\$	
			\$	

	\$			
	\$			



وصف المخصصات الاستراتيجية لدرجة الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقه التعليميه:

سيوفر استثمار التخصيص الاستراتيجي MCS مستويات متنوعة من التطوير المهني لتلبية احتياجات الطلاب من السكان الخاصين (، SPED ، ELL ، المحرومين اقتصاديًا) الذين كانوا ولا يزالون يتأثرون بالتأثير على COVID-19. سيتم توفير فرص التطوير المهني هذه على مستوى متنوع من التعليمات المتباينة للطلاب الذين عانوا من فجوات التعلم المتعلقة بـ COVID.

في مجال الصحة العقلية ، ستستخدم الأموال لتوظيف عامل اجتماعي معادل كامل الوقت لمدة ثلاث سنوات. ستوظف MCS أيضًا مستشارين مدرسيين. ستعمل هذه المواقف مباشرة مع الطلاب الذين يحدون / يزيلون الحواجز المرتبطة بفقدان التعلم من COVID-19.

فرص الدراسة المتوسطة والثانوية

وصف الخدمات	الإنفاق	غرض
	\$	AP وفرص الائتمان / التسجيل المزدوجة
	\$	ابتكار المدرسة الثانوية
	\$	الإرشاد الأكاديمي
	\$	آخر

نعم	لا	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* حصلت على منحة المدرسة الثانوية المبتكرة؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تستخدم أو تخطط لاستخدام دورات إعداد ACT المجانية؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل تستخدم أو تخطط لاستخدام AP Access المجاني والمتوفر عبر الإنترنت للجميع؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* هل حصلت على منحة التوسع المبكر بعد المرحلة الثانوية؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* حصلت على منحة المدرسة الإعدادية STEM و CTE؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* حصلت على تعيين STEM؟
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	* المشاركة في برنامج مفاتيح العمل المجاني؟

*هل تستخدم أو تخطط لاستخدام مركز موارد البخار المجاني؟	●	
*هل حصلت على منحة ختم المحافظ على التربية المدنية؟	●	
*تخطط للمشاركة في شبكات علوم الكمبيوتر والمنح ذات الصلة؟		●

وصف الخدمات	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	الإنفاق	غرض
		\$	محرومون اقتصاديا
مدرس الرؤية ، لغة الكلام أخصائي علم الأمراض ، مدرسو SPED ، AT ، Homebound SPED - SPED ، لوازم SPED ، تخيل التعلم	الوصول والمساواة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	\$504161.00	الطلاب ذوي الإعاقة
		\$	الطلاب في رعاية التبني
		\$	الطلاب الذين يعانون من التشرد
		\$	مهاجر
المستشارون ، أفضل شريك ، ستارز ، شريك الصحة العقلية	ركز على دعم الصحة النفسية للطلاب الذين يعانون من الصدمات المرتبطة بـ COVID 19.	1,459,508 دولار	يدعم الصحة العقلية
		\$	آخر

لا	نعم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أخرى: جاهزية الطالب

وصف الخدمات	كيف يخرج الطالب و /أو سيتم قياس النجاح بشكل كمي	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	مبلغ الإنفاق	غرض
			\$	
			\$	
			\$	

	\$			
	\$			



وصف التخصيصات الإستراتيجية لتوظيف الاحتياجات المنطقية:

تم استخدام التخصيص الاستراتيجي للاحتفاظ بموظفي MCS من خلال توفير راتب لمرة واحدة بنسبة 1% خلال العام الدراسي 2020-2021. ركزت MCS على الحفاظ على الفصول الدراسية البعيدة اجتماعيًا بشكل صحيح مع 15 وظيفة لها عدد كبير من الموظفين متواصل MCS أيضًا توفير مستويات متنوعة من التطوير المهني على التدريس المتميز للطلاب الذين عانوا من فجوات التعلم المتعلقة بـ COVID.

وصف الخدمات	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	الإنفاق	غرض
مكافأة لمرة واحدة لجميع الموظفين	الاحتفاظ بمعلمين ذوي كفاءة عالية	250000 دولار	استبقاء المعلم الاستراتيجي
		\$	إنشاء نماذج مستدامة لتوظيف المعلمين
الموظفين الزائد 2020-2021 K-6 و معلمو SPED	قلل أحجام الفصول وفقًا لإرشادات CDC	1,134,34 دولارًا	تخفيض حجم الفصل
Quaver Ed health ، معلمون ، ESL Coach ، Homebound ، طاقم المدرسة الصيفية ، التطوير المهني	تدريب المعلمين لتلبية احتياجات مجموعة متنوعة من الطلاب.	1,696,36 دولارًا	آخر

لا	نعم
	●
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	

*استخدام معلم TN و / أو البديل و / أو Job Board و Teacher Job Connect؟	●	
*هل شجعت على المشاركة أو استخدمت بنشاط "الأفضل للجميع"؟	●	

أخرى: التربويون

غرض	مبلغ الانفاق	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف يخرج الطالب و /أو سيتم قياس النجاح بشكل كمي	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			



في ٥ ددحملًا تارامثتسللا تاصصخملًا معدة يفيفيك ك لذ في فامب ، فيلكيولا تاعقوتلا زيزعتلا فيجيتار تسلا تاصيصختلا ف صو
ةقطنملا تاجايتحا مبيقته

سترکز المخصصات الاستراتيجية على التباعد المناسب والتباعد الاجتماعي وفقًا لإرشادات CDC مع البناء بتجديدات المستوى. سيسمح بتجديد مساحة المكتب بوجود مناطق انتظار آمنة في ردهة المدرسة بحيث يمكن فحص الضيف قبل دخوله المبنى الرئيسي. تركز المخصصات أيضًا على استبدال وحدات التدفئة والتهوية وتكييف الهواء لزيادة إمدادات الهواء النظيف في خمس مدارس. سيؤدي استبدال HVAC إلى زيادة توصيل الهواء النظيف وتخفيف الملوثات المحتملة.

وصف الخدمات	كيف يخرج الطالب و /أو سيتم قياس النجاح بشكل كمي	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	مبلغ الاتفاق	غرض
أجهزة الراديو ، كشك الحضور ، النقاط الساخنة ، تأمين الكمبيوتر المحمول ، واللوازم المكتبية ، شيدحت ريبكت ، تابرع ، Skyward ، Chromebook	- تسجيل الراديو الاستخدام	تأكد من الطلاب والموظفين لديهم	\$1,799,42	تقنية
تمت إضافة أمان الإنترنت	-تتبع جدار الحماية	تقليل الانقطاعات أثناء أثناء التعليمات التي تتطلب خدمات الإنترنت.	43781.0 دولارًا	انترنت عالي السرعة
تحسينات العيادة ، إدبوس العام ، تحسين الهواء ، إعادة تشكيل ريفز روجرز ، تحديثات الحراسة	-عيادة التتبع الزيارات	ساعد في بناء التهوية لتقليل انتشار المرض وتقليل مخاطر التعرض. سيسمح تجديد المساحات المكتبية بمناطق انتظار آمنة في ردهة	4,818,96 دولار	الفضاء الأكاديمي: المرافق *

		المدرسة بحيث يمكن فحص الضيف قبل دخوله المباني الرئيسية.		
المراقبة والتدقيق وجمع البيانات وإعداد التقارير	\$			
آخر	2,752,27\$	ضمان الإدارة السليمة والتعامل مع اختبار COVID	-تتبع الاختبار -طالب بيانات الحضور - جرد الاسعافات الاولية والمستلزمات الطبية -	يشمل ESSER 1.0 سداد الأموال العادلة للخدمات (28849.98 دولارًا) المعدات الصحية ، اللوازم الطبية ، منشورات UPS ، COVID لالتقاط اختبار Covid ، معدات الحراسة ، النقاط المخاطر ، معدات الوقاية الشخصية ، كاتب الحسابات الفيدرالي ، اللوازم المكتبية

نعم	لا
	●
	●
	●

--	--	--	--	--

وصف الخدمات	كيف يخرج الطالب و /أو سيتم قياس النجاح بشكل كمي	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	الإنفاق	غرض
			\$	
			\$	
			\$	
			\$	
			\$	

خطط الطوارئ: بنية تحتية تصاريح الفواتير و / أو المبادرات ذات الأموال المتبقية

إذا تم تمرير فاتورة البنية التحتية الفيدرالية ، يمكن أن تتلقى هيئات التعليم المحلية مبلغًا مشابهًا للمبلغ الذي تم تلقيه بموجب ESSER

2.0 إذا تم تمرير هذا ، فقد تحتاج المناطق إلى تحويل الأموال التي تم تخصيصها مسبقًا في الميزانية للبنية التحتية في 1.0 ESSER و 2.0 و / أو 3.0 إلى مصدر التمويل الجديد هذا. لذلك ، يجب أن يكون لدى هيئات التعليم المحلية خطط طوارئ لكيفية إنفاق الرصيد المتبقي في أموال ESSER. سيوفر هذا الشفافية لاتخاذ القرار ويسمح للسلطات المحلية بإجراء تغييرات بسرعة ، بعد أن أبلغت بالفعل عن النية ، والحد من المخاوف المتعلقة بإعادة الأموال. يمكن أيضًا استخدام هذا كتمويل طارئ للمشاريع غير المنفقة أو التي لم يتم إنفاقها.

وصف الخدمات	كيف يخرج الطالب و /أو سيتم قياس النجاح بشكل كمي	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	الإنفاق	غرض
تمديد عقود التدريس	TCAP ؛ معايير المنطقة	تعويض فقدان التعلم لتحقيق الكفاءة على مستوى الصف	1,600,00 دولار	عقود التدريس
التطوير المهني	البيانات المعيارية ، استبيانات المعلم ، الملاحظات	تأكد من أن الطلاب يقدمون مستوى تعليميًا متنوعًا يتناسب مع معدلات التعلم المختلفة	\$1,435,76	التطوير المهني
أجهزة Chromebook ، تحديث Chromebook	تتبع استخدام الكمبيوتر	تأكد من وصول الطلاب والموظفين إلى التكنولوجيا العملية.	\$1,000,00	تقنية
			\$	

	٤٩			
--	----	--	--	--

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

يجب أن يحدد LEA كيف سيرصدون بنشاط مخصصاتهم ؛ كيف سيجريون عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ كيف سيجمعون ويديرون عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ وكيف سيلغون المجتمع بهذه المعلومات. كملاحظة ، ستصدر الوزارة إرشادات للعناصر المطلوبة على مستوى الولاية والمستوى الفيدرالي بمجرد توضيحها من قبل وزارة التعليم الأمريكية. يدرك القسم أن هذا سيكون مهمًا ويشجع المقاطعات بشدة على تخصيص 1٪ على الأقل من قدرتها التمويلية للمراقبة والتدقيق وإعداد التقارير. يجب أن تحدد الهيئات التعليمية المحلية خططها لهذا العمل في المساحة أدناه.

ستلتزم MCS بالجزء 200 من متطلبات الإدارة الموحدة ومبادئ التكلفة ومتطلبات التدقيق للجوائز الفيدرالية لـ ESSER 3.0 وجميع أموال المنح كما هو موثق في إجراءات إرشادات المنح الموحدة للمنطقة. تسترشد المنطقة بالقواعد واللوائح الحكومية والفيدرالية والسياسات المحلية والتوجيهات الإدارية ، بما في ذلك قانون ديفيس ليكون لتحديد الأجور.

تتضمن التقارير المالية توثيق الإيصالات والنفقات والمشتريات والمخزون والأصول الثابتة والتقدم المحرز في أعمال البناء. يتتبع نظام برامج المحاسبة أموال ESSER 3.0 بشكل منفصل عن الصناديق الأخرى بواسطة رقم صندوق فرعي فريد على النحو الذي تحدده وزارة التعليم في ولاية TN. سيتم الإبلاغ عن النفقات في eplan شهرياً على الأقل. يخدم هذا الغرض المزدوج للإبلاغ عن نفقات السنة حتى تاريخه وطلب سداد أموال المنحة. قد يتم طلب هذه الأموال مسبقاً من الرواتب المتوقعة أو دفع الفواتير الكبيرة. يدرك موظفو MCS أنه يجب إنفاق هذه الأموال في غضون 72 ساعة من الاستلام للحفاظ على الامتثال لقانون تحسين إدارة النقد (CMIA).

تمتلك المقاطعة نظاماً مكتوباً للضوابط الداخلية يوفر ضماناً معقولاً بأن الرسوم المفروضة على جائزة ESSER 3.0 تفي بمبادئ التكلفة المعقولة والضرورية والقابلة للتخصيص. تتم مراجعة الطلبات مسبقاً قبل الشراء من قبل مدير البرنامج والشؤون المالية ومدير المدارس لتحديد السماح بها. يقوم كاتب الحسابات الفيدرالي والمدير المالي والمدير المالي بمراجعة الميزانية للإيرادات والنفقات الفعلية على أساس مستمر. يتم تقديم تقارير المصروفات إلى رؤساء الأقسام ومديري البرامج شهرياً على الأقل لمزيد من المراجعة.

يتم توجيه الطلبات من خلال نظام الموافقة الإلكترونية بحيث يقوم مديرو البرامج والشؤون المالية ومدير المدارس بمراجعة الطلبات والموافقة عليها قبل أن تصبح أمر شراء معتمداً. يمكن أيضاً تحميل المستندات الاحتياطية ، مثل عروض الأسعار والعقود ووثائق العطاء ، إلى النظام لتقييم عمليات الشراء بشكل أكبر. سيتم رفض طلبات الشراء بدون تمويل كاف ، والطلبات التي تعتبر غير مسموح بها أو غير ضرورية. قد يلزم الموافقة على مراجعة الميزانية قبل إجراء عملية شراء. تتم الموافقة على مراجعات الميزانية من قبل مدير المدارس ومجلس التعليم. تتطلب بعض تنقيحات الميزانية موافقة إضافية من مجلس المدينة.

يقوم المدير المالي بإجراء تدقيق مسبق للفواتير قبل الدفع لتحديد ما إذا كانت هذه عملية شراء صالحة ومصرح بها مسبقاً. يقوم كاتب الحسابات الفيدرالي والمدير المالي بمراجعة تقارير تغيير الموظفين لضمان ترميز الموظفين إلى الصندوق الصحيح وبند الميزانية.

يقوم المدقق الداخلي بزيارة ميدانية سنوية لجميع المدارس الـ 13. تتم مشاركة هذه المراجعات الداخلية مع المدير المالي والمدير. بطاقة الانتماء وكشوف الحسابات البنكية متوازنة شهرياً.

يتم تدقيق أموال MCS سنوياً من قبل شركة CPA وفقاً لقانون الولاية وسياسة مجلس الإدارة. كمتلقي فرعي للأموال الفيدرالية التي تزيد عن 750.000 دولار ، سيتم إجراء تدقيق واحد كجزء من المراجعة السنوية. يدعم موظفو TNDOE المنطقة من خلال توفير التدريب السنوي والمساعدة الفنية المستمرة ومراجعة طلبات المنح قبل الالتزام بالأموال. سيقوم موظفو المنطقة بمراقبة ومراجعة بيانات البرنامج والوثائق المالية للحفاظ على الامتثال لمتطلبات المنحة.

مشاركة الأسرة والمجتمع

يجب أن يحدد LEA كيف يخططون للمشاركة بشكل هادف مع العائلات والمجتمعات طوال حياة ESSER وصناديق الإغاثة الأخرى.

سيقوم مدير MCS للمدارس بإجراء شهري حالة من ال عناوين المدارس من خلال محلي MCS .cityTVستعقد ثلاثة اجتماعات مع شركاء المجتمع خلال العام الدراسي 2021-2022. ستعقد MCS اجتماعين لمشاركة الأسرة على مستوى المنطقة خلال العام الدراسي 2021-2022 بالإضافة إلى اجتماعات مشاركة الأسرة المدرسية المنصوص عليها في العنوان 1.