

الخطة العامة - ملحق الإنفاق الفيدرالي للإغاثة ESSER 3.0 إرشادات الإضافة

يتعين على الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) تحديث الخطة العامة ESSER 3.0 كل ستة أشهر حتى سبتمبر. 30 ، 2023. في كل مرة ، يجب أن تسعى هيئات التعليم المحلية إلى الحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA (1 فبراير و 27 أغسطس). يجب أن تقوم LEA أيضاً بنشر الملحق إلى موقع الويب الخاص بـ LEA. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع الويب الخاص بـ LEA المتاح للجمهور. القصد من الخطة هو توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- في صفحة الملخص ، يجب أن تكون المبالغ الإجمالية لكل صندوق إغاثة: ESSER 1.0 و ESSER 2.0 و ESSER 3.0. ويساوي مبالغ التخصيص.
- يجب أن يجيب LEA على جميع الأسئلة الواردة في المستند.
- يجب أن تتوافق استجابات مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب أن يضمن LEA أنه يستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات ، واجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية ، والاجتماعات المفتوحة ، أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشرك الهيئات التعليمية المحلية جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي لوحظت في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة ESSER العامة على الأقل كل ستة أشهر حتى سبتمبر. 30 ، 2023 ، السعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.
- يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من هيئات التعليم المحلية نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو إذا لم يكن من العملي تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية ، فيجب ترجمتها شفاهياً. يجب أيضاً تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

الخطة العامة - ملحق الإنفاق الفيدرالي للإغاثة ESSER 3.0

تم سن صندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 2-117 ، في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) المساعدة في إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن لها ومعالجة تأثير وباء الفيروس التاجي على طلاب الأمة.

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور الخطة العامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع الويب الخاص بـ LEA المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

معلومات عامة

اسم LEA: مدارس مدينة مورفيسبورو
 مدير المدارس (الاسم): بوبي ديوك
 مخرج ESSER (الاسم): مريم هيل
 العنوان: 2552 شارع الكنيسة
 رقم الهاتف: District Website: www.cityschools.net_2313-893-615
 تاريخ الإضافة:

إجمالي الطلاب المسجلين:	9378
الصفوف المقدمة:	ما قبل K-6
عدد المدارس:	13

التمويل

تخصيص ESSER 1.0:	1,298,107.63
تخصيص ESSER 2.0:	5,642,066.76
تخصيص ESSER 3.0:	12671280.46
إجمالي التخصيص:	19,611,454.85

ملخص الميزانية

ESSER3.0	ESSER2.0	تحديث 1.0.0 ESSER		
			دروس خصوصية	أكاديميون
198,180.00	2,601,864.00	625000	البرمجة الصيفية	
	242,110.00		القراءة المبكرة	
1,651,814.00			المتدخلون	
1,000,000.00	148,730.00	10,660.48	آخر	
2849994.00	2,992,704.00	635,660.48	المجموع الفرعي	
				طالب الاستعداد
			والاي ثمان المزدوج / دورات التسجيل AP	
			ابتكار المدرسة الثانوية	
			الإرشاد الأكاديمي	
323,056.00	118,200.00	62905.00	السكان الخاصون	
928,378.00	247194.00		الصحة النفسية	
			آخر	
1,251,434.00	365,394.00	62905.00	المجموع الفرعي	
	250,000.00		استبقاء المعلم الاستراتيجي	المتعلمين
			تنمو بنفسك	
1,134,349.00			تخفيض حجم الفصل	
1,378,513.00	287,850.00		آخر	
2,512,862.00	537,850.00		المجموع الفرعي	
				أسس
369,500.00	1,111,054.76	318871.85	تكنولوجيا	
4,035,762.52	43,781.00		إنترنت عالي السرعة	
	508,200.00		الفضاء الأكاديمي (المرافق)	

			التدقيق والإبلاغ	
1.651.727.94	83.083.00	280670.30	آخر	
6056990.46	1746118.76	599542.15	المجموع الفرعي	
12671280.46	5.642.066.76	1.298.107.63	مجموع	

أكاديميون

1- وصف التخصيصات الاستراتيجية لتسريعها **إنجاز أكاديمي**، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

تركز المخصصات الاستراتيجية في الأكاديميين على استمرار الدعم للطلاب الذين يعانون من قصور في الكفاءة في القراءة و / الرياضيات. سوف MCS توظيف 10 أكاديميين التدخل. سيعمل المتدخلون بشكل مباشر مع أقل 25 في المائة في الرياضيات والقراءة للمساعدة في سد فجوات التعلم ومنعها من الاتساع. ستستخدم MCS أيضاً الأموال لضمان حصول المعلمين على الموارد اللازمة للوصول إلى مواد تعليمية عالية الجودة. ستستخدم MCS الأموال لاتباع نهج صارم في الدروس الخصوصية ومعسكرات التعلم الصيفية.

2. صف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى"

سيتم استخدام الأموال لتدريس الجرعات العالية. ستوظف MCS 158 معلماً بعقود ممتدة في 35 ساعة لكل سنة مالية لتقديم دروس خصوصية.

سيتم استخدام الأموال لزيادة التدخل. سيعمل المتدخل بشكل مباشر مع أقل 25 في المائة في الرياضيات والقراءة للمساعدة في سد فجوات التعلم ومنعها من الاتساع.

سيتم استخدام الأموال لتمويل معسكرات التعلم الصيفية. ويشمل ذلك المواد التعليمية والتطوير المهني لمعسكرات التعلم الصيفية. سيتم استخدام الأموال لتوظيف سائقي حافلة التعلم الصيفي والإداريين والممرضات وموظفي الدعم.

سيتم استخدام الأموال لتوظيف K-2 "منسق قراءة التدخل" للمنطقة.

سيتم استخدام الأموال لاعتماد الكتب المدرسية.

جاهزية الطالب

1- وصف التخصيصات الاستراتيجية للدعم **جاهزية الطالب** والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية:

سيوفر استثمار التخصيص الاستراتيجي MCS مستويات متنوعة من التطوير المهني لتلبية احتياجات الطلاب من السكان الخاصين (ELL)، SPED، المحرومين اقتصادياً) الذين كانوا ولا يزالون يتأثرون بالتأثير على COVID-19. سيتم توفير فرص التطوير المهني هذه على مستوى متنوع من التعليمات المتباينة للطلاب الذين عانوا من فجوات في التعلم تتعلق بـ COVID.

في مجال الصحة العقلية ، سيتم استخدام الأموال لتوظيف عامل اجتماعي معادل كامل الوقت لمدة ثلاث سنوات. ستوظف MCS أيضاً مستشارين مدرسيين. ستعمل هذه المواقف بشكل مباشر مع الطلاب الذين يحدون / يزيلون الحواجز المرتبطة بفقدان التعلم من COVID-19.

2.صف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى"

بعد

المتعلمين

1-وصف التخصيصات الإستراتيجية إلى **تعيين المعلمين وموظفي المدارس والاحتفاظ بهم ودعمهم**، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

تم استخدام التخصيص الاستراتيجي للاحتفاظ بموظفي MCS من خلال تقديم منحة دراسية لمرة واحدة بنسبة 1 ٪ خلال العام الدراسي 2020-2021. ركزت MCS على الحفاظ على الفصول الدراسية البعيدة اجتماعياً بشكل صحيح مع 15 وظيفة زائدة.

ستواصل MCS أيضاً توفير مستويات متنوعة من التطوير المهني على التدريس المتميز للطلاب الذين عانوا من فجوات التعلم المتعلقة بـ COVID.

2.صف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى"

سيتم استخدام الأموال لتوظيف مدرب ESL بالمنطقة ومعلمي Homebound و Quaver Ed health وتوفير التطوير المهني.

أسس

1-وصف التخصيصات الإستراتيجية إلى **تعزيز التوقعات الهيكلية**، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

ستركز المخصصات الاستراتيجية على التباعد المناسب والتباعد الاجتماعي وفقاً لإرشادات CDC مع تجديدات مستوى المبنى. سيسمح تجديد مساحة المكتب بوجود مناطق انتظار آمنة في ردهة المدرسة بحيث يمكن فحص الضيف قبل دخوله المبنى الرئيسي. تركز المخصصات أيضاً على استبدال وحدات التدفئة والتهوية وتكييف الهواء لزيادة إمدادات الهواء النظيف في خمس مدارس. سيؤدي استبدال HVAC إلى زيادة توصيل الهواء النظيف وتخفيف الملوثات المحتملة.

2.صف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى"

سيتم استخدام الأموال لضمان الإدارة السليمة والتعامل مع اختبار COVID. يشمل ذلك خدمات السداد العادل لأموال 1.0 ESSER (28,849.98 دولاراً) المعدات الصحية ، والإمدادات الطبية ، ونشرات اختبار COVID ، و UPS لالتقاط اختبار Covid ، ومعدات الحراسة ، والتقاط المخاطر ، ومعدات الوقاية الشخصية ، ومحاسبات الحسابات الفيدرالي ، واللوازم المكتبية.

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

1. توضيح كيفية استمرار LEA في مراقبة التخصيصات بفعالية ؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى المجتمع.

ستلتزم MCS بالجزء 200 من متطلبات الإدارة الموحدة ومبادئ التكلفة ومتطلبات التدقيق للجوائز الفيدرالية لـ ESSER 3.0 وجميع أموال المنح كما هو موثق في إجراءات إرشادات المنح الموحدة للمنطقة. تسترشد المنطقة بالقواعد واللوائح الحكومية والفيدرالية والسياسات المحلية والتوجيهات الإدارية ، بما في ذلك قانون ديفيس ليكون لتحديد الأجر.

تتضمن التقارير المالية توثيق الإيصالات والنفقات والمشتريات والمخزون والأصول الثابتة والتقدم المحرز في أعمال التشييد. يتتبع نظام برامج المحاسبة أموال ESSER 3.0 بشكل منفصل عن الصناديق الأخرى بواسطة رقم صندوق فرعي فريد على النحو الذي تحدده وزارة التعليم في ولاية TN.

سيتم الإبلاغ عن النفقات في الخطة الإلكترونية شهرياً على الأقل. يخدم هذا الغرض المزوج للإبلاغ عن نفقات السنة حتى تاريخه وطلب سداد أموال المنحة. قد يتم طلب هذه الأموال مسبقاً من الرواتب المتكررة المتوقعة أو دفع الفواتير الكبيرة. يدرك موظفو MCS أنه يجب إنفاق هذه الأموال في غضون 72 ساعة من الاستلام للحفاظ على الامتثال لقانون تحسين إدارة النقد (CMIA).

تمتلك المقاطعة نظاماً مكتوباً للضوابط الداخلية يوفر ضماناً معقولاً بأن الرسوم المفروضة على جائرة ESSER 3.0 تفي بمبادئ التكلفة المعقولة والضرورية والقابلة للتخصيص. تتم مراجعة الطلبات مسبقاً قبل الشراء من قبل مدير البرنامج والشؤون المالية ومدير المدارس لتحديد السماح بها.

يقوم كاتب الحسابات الفيدرالي والمدير المالي والمدير المالي بمراجعة الميزانية للإيرادات والنفقات الفعلية على أساس مستمر. يتم تقديم تقارير المصروفات إلى رؤساء الأقسام ومديري البرامج شهرياً على الأقل لمزيد من المراجعة.

يتم توجيه الطلبات من خلال نظام الموافقة الإلكترونية بحيث يقوم مديرو البرامج والشؤون المالية ومدير المدارس بمراجعة الطلبات والموافقة عليها قبل أن تصبح أمر شراء معتمداً. يمكن أيضاً تحميل المستندات الاحتياطية ، مثل عروض الأسعار والعقود ووثائق العطاء ، إلى النظام لتقييم عمليات الشراء بشكل أكبر. سيتم رفض طلبات الشراء بدون تمويل كاف ، والطلبات التي تعتبر غير مسموح بها أو غير ضرورية. قد يلزم الموافقة على مراجعة الميزانية قبل إجراء عملية شراء. تتم الموافقة على مراجعات الميزانية من قبل مدير المدارس ومجلس التعليم. تتطلب بعض تنقيحات الميزانية موافقة إضافية من مجلس المدينة.

يقوم المدير المالي بإجراء تدقيق مسبق للفواتير قبل الدفع لتحديد ما إذا كانت هذه عملية شراء صالحة ومصحح بها مسبقاً. يقوم كاتب الحسابات الفيدرالي والمدير المالي بمراجعة تقارير تغيير الموظفين لضمان ترميز الموظفين إلى الصندوق الصحيح وبند الميزانية.

يقوم المدقق الداخلي بزيارة ميدانية سنوية لجميع المدارس الـ 13. تتم مشاركة هذه المراجعات الداخلية مع المدير المالي والمدير. بطاقة الائتمان وكشوف الحسابات البنكية متوازنة شهرياً.

يتم تدقيق أموال MCS سنوياً من قبل شركة CPA وفقاً لقانون الولاية وسياسة مجلس الإدارة. كمستفيد فرعي للأموال الفيدرالية التي تزيد عن 750.000 دولار ، سيتم إجراء تدقيق واحد كجزء من المراجعة السنوية. يدعم موظفو TNDOE المنطقة من خلال توفير التدريب السنوي والمساعدة الفنية المستمرة ومراجعة طلبات المنح قبل الالتزام بالأموال. سيقوم موظفو المنطقة برصد ومراجعة بيانات البرنامج والوثائق المالية للحفاظ على الامتثال لمتطلبات المنحة.

2.م بوصف كيف ستلبي LEA متطلبات إنفاق 20 بالمائة من ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم أو الإشارة إلى المشاركة في TN ALL Corps.

المشاركة في TN ALL CORP

مشاركة الأسرة والمجتمع

1.صف كيف انخرط LEA في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

يقوم مدير MCS للمدارس بإجراء عناوين شهرية عن حالة المدارس من خلال cityTV المحلي. ستعقد MCS ثلاثة اجتماعات مع الشركاء المجتمعيين خلال العام الدراسي 2021-2022. ستعقد MCS اجتماعين لمشاركة الأسرة على مستوى المنطقة خلال العام الدراسي 2021-2022 بالإضافة إلى اجتماعات مشاركة الأسرة المدرسية التي يفرضها العنوان 1.

2.وضح كيفية مشاركة LEA بنسبة 10% على الأقل من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل. الردود الواردة في تطوير الخطة المنقحة.

بصفتها منطقة صف ما قبل الروضة ، أشركت MCS ما لا يقل عن 10% من إجمالي أصحاب المصلحة من خلال توفير محاولات متعددة للحصول على تعليقات من أولياء الأمور نيابة عن الطلاب في الصفوف ما قبل الروضة إلى الصف الثالث. ومع ذلك ، السماح للطلاب في الصفوف 4-6 لتوفير مدخلات مباشرة مع المسح.

3.وصف كيفية إشراك LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

أشركت MCS أصحاب المصلحة خلال اجتماع آراء المجتمع مع مجموعات متنوعة من الطلاب. هذه الاجتماعات تم تصميمه خصيصاً لممثلي المجتمع الذين يمثلون احتياجات السكان المحرومين تاريخياً بما في ذلك الأطفال الذين يعانون من التشرد والشباب في رعاية التبني والطلاب المحرومين. يمثل الحاضرون المنظمات الدينية والمنظمات غير الربحية المجتمعية وإدارة الصحة بمقاطعة روثرفورد ومركز الدفاع عن الأطفال.

4.صف كيف استخدم LEA أنماطاً متعددة من المشاركة (مثل الاستطلاعات ، والاجتماعات الشخصية أو الافتراضية المجدولة ، والقاعات العامة) للحصول على مدخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

تواصل MCS إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع من خلال تحديثات cityTV الشهرية وقيادة المنطقة واجتماعات شركاء المجتمع. تعقد MCS اجتماعات شهرية للمجلس الاستشاري للمعلمين ومحادثات ربع سنوية للمدير مع الموظفين واستطلاعات الطلاب / أولياء الأمور.