

## الخطة العامة للأموال المتبقية ESSER 3.0

إرشادات الإضافة

23-2022

كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة ، يجب أن تسعى هيئات ESSER 3.0 تحديث الخطة العامة (LEAs) يتعين على الوكالات التعليمية المحلية التعليم المحلية إلى الحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار

أيضًا بنشر الملحق إلى موقع LEA يجب أن تقوم. (فبراير و 15 سبتمبر 15) LEA في مكتبة مستندات ePlan إكمال الملحق وتحميله إلى LEA يجب على كل مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل LEA. الويب الخاص بـ المتاح للجمهور. تهدف الخطة إلى توفير الشفافية لأصحاب المصلحة LEA نشرها على موقع الويب الخاص بـ

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق

- ESSER 2.0 و ESSER 3.0: في صفحة الملخص ، يجب أن إجمالي المبالغ المرحل للسنة المالية 23 لكل صندوق إغاثة
- على جميع الأسئلة الواردة في المستند LEA يجب أن يجيب
- يجب أن تتوافق استجابات مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- أنه يستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان LEA يجب أن يضمن الشخصية أو الافتراضية أو الاجتماعات العامة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى
- يجب أن تشارك الهيئات التعليمية المحلية جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي تمت ملاحظتها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة ESSER العامة على الأقل كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.
- من الهيئات التعليمية نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين /مقدمي الرعاية فهمها ، أو (ARP) يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية أنه ليس من العملي تقديم ترجمات مكتوبة لفرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية ، يجب ترجمتها شفهيًا. يجب أيضًا تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

### الخطة العامة للأموال المتبقية ESSER 3.0

، لعام 2021 (ARP) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ESSER 3.0) تم إصدار صندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 ، يساعد على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على (LEAs) القانون العام 2-117 ، في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية التشغيل الآمن لها ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب الأمة

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور خطة عامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل المتاح للجمهور LEA نشرها على موقع الويب الخاص بـ

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات

□□□□ □□□□□□□□

LEA: اسم \_\_\_\_\_

مدير المدارس (الاسم): \_\_\_\_\_

مدير ESSER (الاسم): \_\_\_\_\_

تتوك: \_\_\_\_\_

# هاتف: \_\_\_\_\_

موقع حي: \_\_\_\_\_

تاريخ الإضافة: \_\_\_\_\_

إجمالي الطلاب المسجلين:	
الصفوف المقدمة:	
عدد المدارس:	

□□□□□□□□

ESSER 2.0 الأموال المتبقية:	
ESSER 3.0 الأموال المتبقية:	
إجمالي الأموال المتبقية:	

		الأموال المتبقية ESSER 2.0	الأموال المتبقية ESSER 3.0
أكاديميون	دروس خصوصية		
	البرمجة الصيفية		
	القراءة المبكرة		
	المتدخلون		
	آخر		
	المجموع الفرعي		
جاهزية الطالب	والإلتحاق المزدوج / دورات التسجيل AP		
	ابتكار المدرسة الثانوية		
	الإرشاد الأكاديمي		
	السكان الخاصون		
	الصحة النفسية		
	آخر		
	المجموع الفرعي		
المتعلمين	استبقاء المعلم الاستراتيجي		
	تنمو بنفسك		
	تخفيض حجم الفصل		
	آخر		
	المجموع الفرعي		
أسس	تكنولوجيا		
	انترنت عالي السرعة		
	الفضاء الأكاديمي (المرافق)		
	التدقيق والإبلاغ		
	آخر		
	المجموع الفرعي		
المجموع			

أكاديميون

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

جاهزية الطالب

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم جاهزية الطلاب والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

المتعلمين

1. وصف التخصيصات الاستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

□□□

1. وصف التخصيصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

1. تحديد كيفية استمرار LEA في رصد المخصصات بنشاط ؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى المجتمع.

2. وصف كيف تجتمع LEA على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم ، أو الإشارة ESSER 3.0 متطلبات إنفاق 20 في المائة من إجمالي تخصيص TN ALL Corps إلى المشاركة في

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

1. وصف كيف واصلت LEA الانخراط في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

2. وصف كيف شارك LEA بحد أدنى 10 في المائة من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل الردود الواردة في تطوير الخطة المنقحة.

3. وصف كيف أشركت LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

4. لأنماط متعددة من المشاركة (مثل الاستطلاعات ، والاجتماعات الشخصية أو الافتراضية المجدولة ، والقاعات العامة) للحصول LEA وصف كيفية استخدام على مدخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة

