



Regreso seguro a la instrucción en persona y Plan de Continuidad de Servicios Orientación del apéndice 2022-2023

Se requiere que las LEA actualicen el Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Cada vez, las agencias de educación locales (LEA) deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión y deben tomar tal entrada en cuenta. El propósito del plan es mantener informados a los interesados.

Cada LEA debe completar el anexo y subirlo a ePlan en la biblioteca de documentos de LEA y publicarlo en el sitio web de LEA (15 de febrero y 15 de septiembre). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el anexo:

- Asegúrese de que la LEA utilice múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités en persona o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos correspondientes señalados en una consulta significativa durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas al plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados debería representar este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas haya ocurrido antes del desarrollo/revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente de proporcionar al departamento de salud los números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha opinión. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se realizaron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen sus Planes de Salud y Seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, que se traduzcan oralmente. . El plan

también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Regreso seguro a la instrucción en persona y Apéndice del Plan de Continuidad de Servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Financiamiento proporcionado a agencias educativas estatales y locales (LEA) ayuda a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con grupos de partes interesadas. Se requiere que las LEA actualicen el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que se alineen con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre de la LEA:

Fecha: Escuelas de la ciudad de Murfreesboro _____

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Durante el proceso de revisión de ESSER, el personal de MCS llevó a cabo reuniones de comentarios y aportes para garantizar que hubiera una amplia gama de comentarios de una variedad de partes interesadas sobre las necesidades dentro de nuestro distrito. La información recopilada durante estas reuniones se utilizó para establecer prioridades para el uso de los fondos de la ESSER. A continuación se compila una lista de las partes interesadas que se reunieron y las fechas de las reuniones que se llevaron a cabo durante el semestre de primavera del año escolar 2021/2022:

Junta Escolar- 19 de abril de 2022, 4:00-8:00

Administradores escolares: 13 de mayo (retroalimentación en grupos pequeños: directores), 26 de julio (reunión de directores al comienzo del año),

Administradores de Distrito de CO-21 de junio (Retiro de Liderazgo Superior)

Maestros y personal escolar: 5 de mayo (comentarios de maestros nuevos), 11 de mayo (comentarios de maestros nuevos), 12 de mayo (comentarios de maestros nuevos), 17 de mayo (comentarios de maestros de segundo y tercer año), 24 de mayo (sesión de escucha de empleados) y, por supuesto, Reuniones del TAC cada mes durante todo el año

Representantes del Concejo Municipal: 5 de mayo (concejo municipal) y reuniones del concejo municipal cada mes

Padres: 4 de agosto (casas abiertas), 30 de agosto (sesión de escucha de Bradley), 30 de agosto (reunión de comunicación de la ciudad y MTE), 9 de septiembre (reuniones de padres a través de zoom y en persona)

Representantes de la comunidad: 12 de mayo (Estado de las escuelas), 17 de mayo (CPAC), 19 de mayo (reunión con el pastor McCarroll), 26 de mayo (Reunión comunitaria), 22 de junio (reunión con el jefe de policía), 28 de junio (reunión de MPD), 25 de julio (presentación a las ciudades y el condado), 1 de agosto (estado de las escuelas), 9 de septiembre (reunión con el alcalde de RC)

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

MCS involucra regularmente a los funcionarios del departamento de salud en la discusión del protocolo y los procedimientos. Los representantes del departamento de salud local forman parte del consejo asesor de salud de MCS. MCS busca comentarios según sea necesario sobre los datos de salud pública y utiliza datos para informar y buscar comentarios de todas las partes interesadas

3. Proporcione hasta qué punto LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<p><i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i></p> <p>Adaptaciones de mascarillas para estudiantes con discapacidades que no pueden usar mascarillas. Para recibir una participación equitativa, las adaptaciones razonables de mascarillas para estudiantes con discapacidades permitirán que una persona con discapacidad participe o se beneficie de los programas ofrecidos. Las prácticas y/o procedimientos pueden modificarse e incluir distanciamiento, barreras claras entre estudiante y maestro e historias sociales para aliviar la ansiedad de COVID y uso de máscaras.</p>
<p><i>Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)</i></p> <p>El desayuno se servirá en el salón de clases.</p>
<p><i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i></p> <p><i>Lavarse las manos con agua y jabón durante un mínimo de 20 segundos. Si no hay agua/jabón disponible, utilice la mano desinfectante (60% o más a base de alcohol)</i></p> <p><i>Se ha creado y utilizado un currículo de lavado de manos en todo el distrito para los estudiantes.</i></p> <p><i>Se han colocado carteles y letreros sobre el lavado de manos en todos los baños.</i></p> <p><i>Anime: cúbrase al toser/estornudar con el codo o con un pañuelo desechable; seguir con la higiene de manos</i></p> <p><i>Consideraciones especiales relacionadas con COVID-19 - Síntomas respiratorios y SIN FIEBRE</i></p> <p><i>Considere cuidadosamente la máscara durante la evaluación para evitar la transmisión de gotas durante el contacto cercano</i></p> <p><i>Evaluar cuadro clínico si corresponde permanecer en la escuela</i></p> <p><i>Evaluar si el individuo ha estado expuesto a alguien con COVID-19 positivo o presuntamente positivo.</i></p> <p><i>Según los CDC, las personas con síntomas leves deben ser atendidas por un proveedor con todo el EPP recomendado</i></p> <p><i>(guantes, bata, protección para los ojos y, como mínimo, un respirador desechable N95 con prueba de ajuste)</i></p> <p><i>Si se evalúa que el estudiante no permanezca en la escuela, se puede solicitar un seguimiento médico con el proveedor y una nota de autorización.</i></p> <p><i>requerido (ver cuándo regresar después de una enfermedad)</i></p> <p><i>Las mascarillas para personas con síntomas respiratorios y fiebre de más de 100.4 grados Fahrenheit son recomendado si es tolerado por la persona y apropiado para el desarrollo.</i></p> <p><i>Considere el uso de todo el EPP recomendado (guantes, bata, protección para los ojos y, como mínimo, una prueba de ajuste).</i></p> <p><i>respirador desechable N95) para el personal de la oficina de Salud, basado en el cuadro clínico</i></p> <p><i>Aísle a la persona febril en un área separada hasta que la despidan.</i></p>
<p><i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.</i></p> <p><i>MCS continuará limpiando la superficie de alto contacto. Los MC realizarán una limpieza ambiental de rutina.</i></p> <p><i>Ahí</i></p> <p><i>Hay anuncios en todo el campus que fomentan el lavado frecuente de manos. MCS tiene dispensador de desinfectante para manos</i></p> <p><i>unidades en cada entrada del edificio.</i></p>

<p><i>MEJORA DE LA VENTILACIÓN;</i> MCS proporciona un ambiente limpio y libre de gérmenes para todos los niveles de grado (preK-6). MCS instalará dos estilos de sistemas de purificación. Todos los ocupantes del edificio, incluidos, entre otros; estudiantes, profesores, cafetería trabajadores, conserjes, asistentes educativos, trabajadores de mantenimiento, padres y visitantes se beneficiarán del uso de los sistemas de purificación. Con estos sistemas, habrá una reducción de otros aerotransportados y superficie microbiana, bacterias, virus y esporas de moho. Estas unidades también se especifican para reducir el humo, olores, alérgenos, polvo y otras partículas. Si aún se utilizan máscaras después de la instalación de las unidades, es proporciona un factor de protección de seguridad adicional para los ocupantes de la escuela hasta que la pandemia esté bajo control.</p>
<p><i>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena</i></p>
<p><i>Cualquier empleado que se sienta enfermo o experimente signos y síntomas de COVID-19 debe quedarse en casa. Ningún empleado que ha dado positivo, o ha sido instruido por un médico o el Departamento de Salud para autoaislarse debe quedarse en casa.</i></p> <p><i>Todos los empleados deben informar un diagnóstico positivo de COVID al formulario en línea para empleados.</i></p>
<p><i>Pruebas de diagnóstico y detección</i></p>
<p>El Departamento de Enfermería de MCS proporciona pruebas a los empleados y estudiantes que desarrollan síntomas de Covid-19 mientras están en el trabajo o en la escuela. Las pruebas se realizan con consentimiento por escrito.</p>
<p><i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles</i></p>
<p>El departamento de Enfermería de MCS proporcionó dos días de vacunas: febrero/marzo. 830 empleados fueron vacunados. Continuamos manteniendo el estado de suministro de vacunas en caso de que necesitemos agregar clínicas de vacunación adicionales. Nuestros estudiantes no son elegibles debido a los requisitos de edad.</p>
<p><i>Uso universal y correcto de mascarillas</i></p>

4. Proporcione una descripción actual de cómo la LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes. .

Las escuelas de la ciudad de Murfreesboro (MCS) continuarán con la instrucción en persona para el año escolar 2022-2023 sin otras opciones de instrucción, excepto aquellas opciones que un equipo del IEP determine que son necesarias para

estudiantes con discapacidades.

El distrito continuará siguiendo y actualizando las pautas y expectativas delineadas en nuestro "Documento de trabajo - Regreso a la escuela" del Plan de apertura de la escuela, actualizado por última vez el 4 de enero de 2022 (disponible aquí -[archivo:///C:/Users/Maryam.Hill/OneDrive%20-%20Murfreesboro%20City%20Schools/Documents/Return-toSchoolJanuary-4-2022.pdf](file:///C:/Users/Maryam.Hill/OneDrive%20-%20Murfreesboro%20City%20Schools/Documents/Return-toSchoolJanuary-4-2022.pdf)).