

العودة الآمنة إلى التوجيه الشخصي و  
خطة استمرارية الخدمات  
إرشادات الإضافة  
2023

مطلوب هيئات التعليم المحلية لتحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة ، يجب على وكالات التعليم المحلية (LEAs) السعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ مثل هذه المدخلات في الاعتبار. الغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA ونشره على موقع LEA على الويب (1 مارس و 15 سبتمبر). مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب الخاص بـ LEA المتاح للجمهور.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- تأكد من استخدام LEA نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو الاجتماعات العامة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشرك الهيئات التعليمية المحلية جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي لوحظت في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة عند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- يجب على LEA إشراك وزارة الصحة في تطوير ومراجعة الخطة. هذا يختلف عن تزويد وزارة الصحة بأرقام COVID-19.
- يجب أن تتناول الخطط صراحة كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المنطقة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا وأساسًا منطقيًا لسبب إجراء التنقيحات.
- يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا ومبررًا ، مع استشارة عامة هادفة وبصيغة مفهومة. يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من هيئات التعليم المحلية نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو ، إذا لم يكن من العملي تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية ، يجب ترجمتها شفهيًا . يجب أيضًا تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

## العودة الآمنة إلى التوجيه الشخصي و ملحق خطة استمرارية الخدمات

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 117-2 ، في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAS) يساعد على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن لها ومعالجة تأثير وباء الفيروس التاجي على طلاب الأمة.

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور خطة العودة الآمنة للتعليم الشخصي واستمرارية الخدمات. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. يُطلب من الهيئات التعليمية المحلية تحديث الخطة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ، ويجب أن تسعى للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب أيضاً على هيئات التعليم المحلية مراجعة وتحديث خططهم والتأكد من توافقها مع أي تغييرات مهمة لتوصيات CDC لمدارس K-12. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها الموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب الخاص بـ LEA المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

اسم LEA: مدارس مدينة مورفيسبرو

التاريخ: 23/28/02

### 1. وصف كيف واصلت LEA الانخراط في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

أثناء عملية مراجعة ESSER ، عقد طاقم MCS اجتماعات للتعليقات والمدخلات لضمان وجود مجموعة واسعة من التعليقات من مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة حول الاحتياجات داخل منطقتنا. تم استخدام المعلومات التي تم جمعها خلال هذه الاجتماعات لتحديد الأولويات لاستخدام أموال ESSER. تم تجميع أدناه قائمة بأصحاب المصلحة الذين التقوا وتواريخ الاجتماعات التي عقدت خلال فصل الخريف من العام الدراسي 2023:

2022/1/8	حالة المدارس مع City TV
2022/17/8	اجتماع لجنة تأثير المجتمع UWRCC
2022/8/18	اجتماع المجلس الاستشاري للمعلمين
2022/8/18	اجتماع مجلس المدينة
2022/8/9	اجتماع المجلس الاستشاري للمعلمين
2022/9/14	جلسة استماع الموظف
2022/9/21	اجتماع لجنة تأثير المجتمع UWRCC
2022/13/10	اجتماع المجلس الاستشاري للمعلمين
2022/24/10	جلسة استماع الموظف
2022/27/10	لقاء مع PTOS
2022/27/10	اجتماع فريق عمل التنوع
2022/2/11	القيادة رذر فوردي التنوع في التعليم
2022/16/11	اجتماع لجنة تأثير المجتمع UWRCC
2022/6/12	تكبير PTO
2022/12/12	حالة المدارس
2022/14/12	اجتماع مجلس المدينة
2023/1/26	اجتماع التعليقات- CLA
2023/1/31	اجتماع ردود الفعل- BF
2023/8/2	اجتماع ردود الفعل- ESE
2023/9/2	اجتماع التعليقات- BR
2023/2/14	اجتماع الملاحظات- JP
2023/2/15	اجتماع الملاحظات- MNE
2023/2/21	اجتماع ردود الفعل- NF

## 2. صف كيف أشرك LEA وزارة الصحة في تطوير الخطة المنقحة.

س لجملا في نولمعية يلحملا ةحصلا قرورنم نولثمم. تاعل جلاو لو كو توبرلا ةشقانم في ماظتنا بة حصلا ق ادا لي وؤسم كلر ا ب MCS موقتة  
علا بلا ل ا نايبلا مدختستوة ماعلا ةحصلا ا نايبلا لى ة جاحلا بسحة ةعجل لا ةينغتلا لى ة لوصحلا MCS عى سة. MCS جى صلا كوا اشتسلا  
ةحصلا باحصاً عيمجنم تاقيلعتلا باطو

3. قدم مدى تحديث LEA للسياسات المعتمدة ووصف أي من هذه السياسات في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.

التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة
تعنقاً لتلايهستد نإف ، ةلداع ةركاشملى ءلوصحلا لجا ن م .ه جولاً ع نفا ءدوا مهنكمي لان بذلا ءقاعلا يوذ بلاطلا هجولا ءعنقاً تلايهستد تاسوامملا ليدعتن كمكي .اهنم ءدافتسلا وأ ءمدقملأ جملرلا في ءركاشملا بةقاعلا يوذ صخشلا حمستس ءقاعلا يوذ بلاطلا ءلوقعملا هجولا .ءعنقلاً ءدوا COVID ن م ق لقلان م فيفختلا ءيعامتجلا ص صقلوا م لعملاو بلاطلا م بة حضواو قديعب زجولأ ل مشتل ءاعل جلا وأ / و
التباعد الجسدي (على سبيل المثال ، استخدام الأفواج / البونج)
ل.صفلأ في راطفلا م يدقت م تيس
غسل اليدين وأداب الجهاز التنفسي
اغسل يديك بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية. إذا لم يتوفر الصابون / الماء ، فاستخدم اليد المطهر (يعتمد على الكحول بنسبة 60٪ أو أكثر) تم إنشاء منهج لغسل اليدين واستخدامه في جميع أنحاء المنطقة للطلاب . تم وضع ملصقات وإشارات خاصة بغسل اليدين في جميع الحمامات شجع - غط السعال / العطس في الكوع أو المناديل الورقية ؛ اتبع مع نظافة اليدين اعتبارات خاصة تتعلق بـ COVID-19 - أعراض الجهاز التنفسي وعدم وجود حمى ضع في اعتبارك القناع أثناء التقييم لمنع انتقال القطرات أثناء الاتصال الوثيق تقييم الصورة السريرية إذا كان ذلك مناسباً للبقاء في المدرسة قم بتقييم ما إذا كان الفرد قد تعرض لشخص مصاب بفيروس COVID-19 إيجابياً أو إيجابياً . وفقاً لمراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها ، يجب رعاية الأفراد الذين يعانون من أعراض خفيفة من قبل مزود بجميع معدات الوقاية الشخصية الموصى بها (قفازات ، عباءة ، واقي للعينين ، وعلى الأقل جهاز تنفس N95 مناسب للاستخدام مرة واحدة) إذا تم تقييم الطالب لعدم البقاء في المدرسة ، فقد تكون المتابعة الطبية مع مقدم الخدمة ومذكرة التخليص مطلوب (انظر متى تعود بعد المرض) أقنعة الوجه للأشخاص الذين يعانون من أعراض تنفسية وحمى تزيد عن 100.4 درجة فهرنهايت موصى به إذا تحمّل الشخص وكان مناسباً من الناحية التنموية . ضع في اعتبارك استخدام جميع معدات الوقاية الشخصية الموصى بها (قفازات ، عباءة ، واقي للعينين ، واختبار مناسب على الأقل جهاز التنفس N95 القابل للتصرف) لموظفي مكتب الصحة ، بناءً على الصورة السريرية عزل الفرد المصاب بالحمى في منطقة منفصلة حتى فصله تنظيف وصيانة المرافق الصحية بما في ذلك تحسين التهوية
ستستمر MCS في تنظيف الأسطح عالية اللمس. سوف يقوم MCS بإجراء التنظيف البيئي الروتيني. هناك هي منشورات في جميع أنحاء الحرم الجامعي تشجع على غسل اليدين بشكل متكرر. MCS لديه الاستغناء عن معقم اليدين وحدات عند كل مدخل مبنى.
تحسين التهوية ؛ يوفر MCS بيئة نظيفة خالية من الجراثيم لجميع مستويات الصف (قبل K-6). ستقوم MCS بتثبيت نمطين من أنظمة تنقية. جميع شاغلي المبنى بما في ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ؛ الطلاب والمعلمين والكافيتريا سيستفيد كل من العمال ، والحضانة ، والمساعات التعليمية ، وعمال الصيانة ، والآباء والزوار من استخدام أنظمة التنقية. مع هذه الأنظمة ، سيكون هناك انخفاض في الأجهزة المحمولة جواً الأخرى والجراثيم السطحية والبكتيريا والفيروسات وجراثيم العفن. تم تخصيص هذه الوحدات أيضاً لتقليل الدخان ، الروائح والمواد المسببة للحساسية والغبار والجزيئات الأخرى. في حالة استمرار استخدام الأقنعة بعد تركيب الوحدات ، يتم ذلك يوفر عامل حماية إضافياً لشاغلي المدرسة حتى يتم السيطرة على الوباء . تتبع الاتصال مع العزل والحجر الصحي

يجب على أي موظف يشعر بالمرض أو يعاني من علامات وأعراض COVID-19 البقاء في المنزل. أي الموظف الذي كانت نتيجة اختبار إيجابية ، أو كانت إيجابية بتعليمات من طبيب أو وزارة الصحة بالعزل الذاتي يجب أن يبقى في المنزل.  
يجب على جميع الموظفين الإبلاغ عن تشخيص إيجابي لـ COVID إلى نموذج الموظف عبر الإنترنت.

اختبار التشخيص والفحص

رابتخلا م.تي. MCS ضومتلا مسقلا بقنمة سدملما في وألمعلا عانتأ Covid-19 ضلعأ مهيلع رهظتن بذلا شفظوملا رابتخلا مرفوت م.تي. ةيطخة قفلومد .

الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب ، إذا كانوا مؤهلين

لإمناجتحاح لاح في حاقلا مرفوتة لاح لى عطا فحلا في رمتسد . اقمظوم 830 ميعطتة م.ت. سر. ام / ريلرف - حاقلا م.موي MCS ضومتلا مسق م.دق . رمعلا تا بلطتم بسبب شلهوم مرغابلاط . ةيفاضا ميعطتة تا دايعا ةفاضيا

ارتداء الأقنعة العالمي والصحيح

**4.** قدم وصفاً حالياً لكيفية ضمان LEA لاستمرارية الخدمات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب الأكاديمية والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والعقلية والاحتياجات الأخرى للطلاب والموظفين ، والتي قد تشمل خدمات صحة الطلاب والغذاء .

ستستمر مدارس مدينة مورفريسبورو (MCS) في التدريس الشخصي للعام الدراسي 2022-2023 مع عدم وجود خيارات أخرى للتعليم ، باستثناء تلك الخيارات التي قرر فريق IEP أنها ضرورية من أجل الطلاب ذوي الإعاقة.

ستستمر المنطقة التعليمية في متابعة وتحديث الإرشادات والتوقعات المحددة في خطة المدرسة الافتتاحية " وثيقة العمل - العودة إلى المدرسة" التي تم تحديثها مؤخرًا في 4 يناير 2022 (متاح هنا - ملف: /// %20City%20Murfreeboro%20-%20OneDrive%20Users/Maryam.Hill/ Documents /20Schools Return-toSchoolJanuary-4-2022.pdf .